**Plan pracy pedagoga szkolnego**

**w roku szkolnym 2017/2018**

***Podstawa prawna:* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 nr 0 poz. 532 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Współpraca** |
| 1 | Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów | * rozpoznanie sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia * analiza dokumentów uczniów * wywiady z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, logopedą, kuratorem sądowym * ankieta diagnozująca potrzeby edukacyjne uczniów * obserwacja uczniów w zakresie komunikacji i relacji międzyludzkich * analiza prac uczniów pod kątem specyficznych trudności w uczeniu się (dysgrafia, dysleksja i inne) * konsultacje z nauczycielami * przeprowadzenie ankiety diagnozującej zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony uczniów * przeprowadzenie wywiadu z wychowawcami i nauczycielami nt uzdolnień i zainteresowań uczniów, z którymi pracują * przygotowanie analizy całościowej potrzeb edukacyjnych uczniów * badanie predyspozycji zawodowych uczniów oraz przeprowadzanie zajęć z doradztwa edukacyjno - zawodowego | wrzesień | Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 2 | Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów | * rozpoznanie sytuacji wychowawczej w szkole/klasie/grupie * wywiady i rozmowy z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami * obserwacja uczniów pod kątem postawy społecznej * analiza struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych * przygotowanie i opracowanie ankiet badających sytuację wychowawczą w szkole/klasie * analiza dokumentów szkolnych - frekwencja, osiągnięcia szkolne i pozaszkolne * współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Koluszkach w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów * ocena stanu bezpieczeństwa/ klimatu szkoły/ zagrożenia uzależnieniami/ sposobów spędzania czasu wolnego w szkole - analiza zebranych danych, opracowanie i wdrożenie planu poprawy | paździer-nik | Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele, specjaliści z PPP w Koluszkach |
| 3 | Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w odpowiednich formach do danych potrzeb | * udział w pracach zespołów ds. ppp (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)   prowadzenie warsztatów i konsultacji profilaktyczno - edukacyjnych   * współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły – wspólna realizacja działań wychowawczych * indywidualne zajęcia z uczniem z zaburzeniami zachowania * współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów * gromadzenie i upowszechnianie informacji dotyczących oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych * przeprowadzenie zajęć ułatwiających uczniom autodiagnozę mocnych stron i uzdolnień * współpraca z nauczycielami prowadzącymi zajęcia rozwijającymi zainteresowania i uzdolnienia - analiza indywidualnych przypadków * organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów potrzebujących | cały rok | Dyrektor szkoły, pedagog, oligofrenope- dagog, nauczyciele |
| 4 | Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci | * rozpoznanie i diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży – wywiady, obserwacje, ankiety in. (rodzice, uczniowie, nauczyciele) * organizacja warsztatów profilaktyczno - psychoedukacyjnych z udziałem: * Policji * Filii Bibliotecznej w Nowych Chrustach * gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci * udział w Gminnym Konkursie Teatrów Profilaktycznym * współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień oraz organizacja warsztatów nt.: * substancji psychoaktywnych * szkodliwości nadmiernego używania telefonu komórkowego i komputera * szkodliwości nadmiernego spożywania Fast foodów (śmieciowe jedzenie) i napojów energetyzujących * prowadzenie porad dla rodziców/uczniów/nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci * analiza sytuacji uczniów w zakresie nałogów, opracowanie i wdrożenie planu wychowawczego – profilaktycznego oraz naprawczego * rozpoznanie wstępne i pokierowanie do poradni specjalistycznych dzieci z podejrzeniami dysleksji rozwojowych | cały rok | pedagog, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel plastyki, nauczyciel  muzyki i techniki, pedagodzy ze szkół z obszaru gminy |
| 5 | Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów | * realizowanie działań profilaktycznych oraz korekcyjno - kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych dla uczniów dotkniętych problemami * współpraca z rodzicami w zakresie minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych * warsztaty na temat:   + savoir-vivre   + przemocy w sieci (Internecie)   + komunikacji werbalnej i niewerbalnej * porady i konsultacje * opracowanie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinie w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej * współpraca z pracownikami pomocy społecznej, kuratorem sąowym * opracowanie i monitorowanie wdrażania strategii postępowania wobec ucznia zakłócającego tok lekcji. * organizacja wolontariatu ze współpracą: * schroniska dla zwierząt * domu dziecka * DPS (Dom Pomocy Społecznej) * współpraca z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom przy UM w Koluszkach – udział szkoły w projekcie „Respect znaczy szacunek” | cały rok | pedagog, nauczyciele, oligofrenope -dagog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel informatyki, pedagodzy ze szkół z obszaru gminy |
| 6 | Inicjowanie i prowadzenie działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych | * opieka merytoryczna nad Sekcją Edukacji Zdrowotnej (SEZ) * prowadzenie konsultacji dla uczniów/rodziców/nauczycieli * organizacja warsztatów dot. rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kryzysowych * współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w tym zakresie * upowszechnianie wiedzy nt mediacji * prowadzenie warsztatów przygotowujących do rozwiązywania sporów i konfliktów przy wykorzystaniu mediacji | cały rok | pedagog, nauczyciel bibliotekarz |
| **7** | Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów | * opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli badających indywidualne możliwości, predyspozycje i uzdolnienia uczniów * opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspierających szkołę w zakresie rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów * organizowanie warsztatów dla uczniów potrzebujących wsparcia w tym m.in. ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) | cały rok | pedagog. logopeda |
| 8 | Wspieranie nauczycieli i wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej | * opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej * prowadzenie i organizowanie porad, konsultacji | cały rok | Dyrektor szkoły,  pedagog |