**Plan pracy pedagoga szkolnego**

**w roku szkolnym 2017/2018**

***Podstawa prawna:* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 nr 0 poz. 532 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin** | **Współpraca** |
| 1 | Prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów | * rozpoznanie sytuacji rodzinnej i szkolnej ucznia
* analiza dokumentów uczniów
* wywiady z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami, logopedą, kuratorem sądowym
* ankieta diagnozująca potrzeby edukacyjne uczniów
* obserwacja uczniów w zakresie komunikacji i relacji międzyludzkich
* analiza prac uczniów pod kątem specyficznych trudności w uczeniu się (dysgrafia, dysleksja i inne)
* konsultacje z nauczycielami
* przeprowadzenie ankiety diagnozującej zainteresowania, uzdolnienia, mocne strony uczniów
* przeprowadzenie wywiadu z wychowawcami i nauczycielami nt uzdolnień i zainteresowań uczniów, z którymi pracują
* przygotowanie analizy całościowej potrzeb edukacyjnych uczniów
* badanie predyspozycji zawodowych uczniów oraz przeprowadzanie zajęć z doradztwa edukacyjno - zawodowego
 | wrzesień | Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog |
| 2 | Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów | * rozpoznanie sytuacji wychowawczej w szkole/klasie/grupie
* wywiady i rozmowy z wychowawcami, rodzicami, nauczycielami
* obserwacja uczniów pod kątem postawy społecznej
* analiza struktury grupy pod kątem poprawy relacji rówieśniczych
* przygotowanie i opracowanie ankiet badających sytuację wychowawczą w szkole/klasie
* analiza dokumentów szkolnych - frekwencja, osiągnięcia szkolne i pozaszkolne
* współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Koluszkach w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów
* ocena stanu bezpieczeństwa/ klimatu szkoły/ zagrożenia uzależnieniami/ sposobów spędzania czasu wolnego w szkole - analiza zebranych danych, opracowanie i wdrożenie planu poprawy
 | paździer-nik | Dyrektor szkoły, pedagog, nauczyciele, specjaliści z PPP w Koluszkach |
| 3 | Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej w odpowiednich formach do danych potrzeb | * udział w pracach zespołów ds. ppp (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)

 prowadzenie warsztatów i konsultacji profilaktyczno - edukacyjnych* współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły – wspólna realizacja działań wychowawczych
* indywidualne zajęcia z uczniem z zaburzeniami zachowania
* współpraca z instytucjami wspierającymi rozwój zainteresowań i uzdolnień uczniów
* gromadzenie i upowszechnianie informacji dotyczących oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych
* przeprowadzenie zajęć ułatwiających uczniom autodiagnozę mocnych stron i uzdolnień
* współpraca z nauczycielami prowadzącymi zajęcia rozwijającymi zainteresowania i uzdolnienia - analiza indywidualnych przypadków
* organizacja pomocy materialnej i rzeczowej dla uczniów potrzebujących
 | cały rok | Dyrektor szkoły, pedagog, oligofrenope- dagog, nauczyciele |
| 4 | Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci | * rozpoznanie i diagnoza potrzeb z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci młodzieży – wywiady, obserwacje, ankiety in. (rodzice, uczniowie, nauczyciele)
* organizacja warsztatów profilaktyczno - psychoedukacyjnych z udziałem:
* Policji
* Filii Bibliotecznej w Nowych Chrustach
* gromadzenie i upowszechnianie informacji z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
* udział w Gminnym Konkursie Teatrów Profilaktycznym
* współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w zakresie profilaktyki uzależnień oraz organizacja warsztatów nt.:
* substancji psychoaktywnych
* szkodliwości nadmiernego używania telefonu komórkowego i komputera
* szkodliwości nadmiernego spożywania Fast foodów (śmieciowe jedzenie) i napojów energetyzujących
* prowadzenie porad dla rodziców/uczniów/nauczycieli z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci
* analiza sytuacji uczniów w zakresie nałogów, opracowanie i wdrożenie planu wychowawczego – profilaktycznego oraz naprawczego
* rozpoznanie wstępne i pokierowanie do poradni specjalistycznych dzieci z podejrzeniami dysleksji rozwojowych
 | cały rok | pedagog, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel plastyki, nauczycielmuzyki i techniki, pedagodzy ze szkół z obszaru gminy |
| 5 | Minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów | * realizowanie działań profilaktycznych oraz korekcyjno - kompensacyjnych oraz rewalidacyjnych dla uczniów dotkniętych problemami
* współpraca z rodzicami w zakresie minimalizowania skutków zaburzeń rozwojowych
* warsztaty na temat:
	+ savoir-vivre
	+ przemocy w sieci (Internecie)
	+ komunikacji werbalnej i niewerbalnej
* porady i konsultacje
* opracowanie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinie w zakresie pomocy psychologiczno - pedagogicznej
* współpraca z pracownikami pomocy społecznej, kuratorem sąowym
* opracowanie i monitorowanie wdrażania strategii postępowania wobec ucznia zakłócającego tok lekcji.
* organizacja wolontariatu ze współpracą:
* schroniska dla zwierząt
* domu dziecka
* DPS (Dom Pomocy Społecznej)
* współpraca z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. Profilaktyki i Przeciwdziałania Uzależnieniom przy UM w Koluszkach – udział szkoły w projekcie „Respect znaczy szacunek”
 | cały rok | pedagog, nauczyciele, oligofrenope -dagog, logopeda, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel informatyki, pedagodzy ze szkół z obszaru gminy |
| 6 | Inicjowanie i prowadzenie działań profilaktycznych, mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych | * opieka merytoryczna nad Sekcją Edukacji Zdrowotnej (SEZ)
* prowadzenie konsultacji dla uczniów/rodziców/nauczycieli
* organizacja warsztatów dot. rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kryzysowych
* współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły w tym zakresie
* upowszechnianie wiedzy nt mediacji
* prowadzenie warsztatów przygotowujących do rozwiązywania sporów i konfliktów przy wykorzystaniu mediacji
 | cały rok | pedagog, nauczyciel bibliotekarz |
| **7** | Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów | * opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli badających indywidualne możliwości, predyspozycje i uzdolnienia uczniów
* opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspierających szkołę w zakresie rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów
* organizowanie warsztatów dla uczniów potrzebujących wsparcia w tym m.in. ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (SPE)
 | cały rok | pedagog. logopeda |
| 8 | Wspieranie nauczycieli i wychowawców w udzielaniu pomocy psychologiczno - pedagogicznej | * opracowanie i udostępnienie materiałów wspomagających dla nauczycieli dot. udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej
* prowadzenie i organizowanie porad, konsultacji
 | cały rok | Dyrektor szkoły,pedagog |